



ПЕТО ИЗДАНИЕ

СВЕТИЛНИК

2025-2026:

“ЧЕ КАКВО
БЕЗ ПЕСЕН
Е СВЕТАТ”

**XI Основно училище
„Христо Ботев“,
Град Благоевград**

**ТЪРСИ ТВОРЧЕСКИ ЕКИП
ЗА СЪЗДАВАНЕ НА СВОЯ
НОВ УЧИЛИЩЕН ХИМН!**



Б.Н.Т.

BNP

da3ik
actualno.com

Народен
Театър

НАТ
ФИЗ
film
eu

ПОД ПАТРОНАЖА НА

Муниципалност
Ал. Стамболийски
В. М. Кр. 2018





ОБЩА ИНФОРМАЦИЯ ЗА УЧИЛИЩЕТО

Име на училището:	11. Основно училище „Христо Ботев“
Директор:	Радка Ризова
Адрес на училището:	Гр. Благоевград, ж.к. „Еленово“, ул. „Батак“ 1
Сайт на училището:	www.blg11ou.com
Брой паралелки:	21
Брой ученици:	462
Брой учители:	50



МОТИВАЦИЯ НА УЧИЛИЩЕТО (1/5)

Защо е важно за училището да има химн?

Училищният химн е важен, защото създава чувство за общност и принадлежност. Той обединява учениците, учителите и всички, които са свързани с училището, като изразява неговите ценности, дух и традиции. Химнът укрепва училищната идентичност и създава гордост и уважение към мястото, в което се учат и развиват много поколения.

Кога и как училището ще използва създадения химн?

Училищният химн може да бъде използван и популяризиран при провеждането на всички значими училищни прояви, като: официални тържества, церемонии по откриване и закриване на учебната година, юбилейни чествания, културни и спортни събития. Той може да звучи и при представяне на училището пред външни институции, партньори и гости.

Допълнително химнът може да бъде разпространяван чрез официалния уебсайт на училището, социалните мрежи и различни образователни инициативи, като целта е утвърждаване на училищната идентичност и традиции.

Поддържа ли училището инструментален състав, който да бъде включен в изпълнението на химна?

Училището не поддържа инструментален състав и ще е необходим готов звукозапис на музикалния съпровод.



МОТИВАЦИЯ НА УЧИЛИЩЕТО (2/5)

<p>Какъв вокален състав поддържа училището за изпълнението на химна?</p>	<p>Училището поддържа вокална група, в която участват ученици, които обичат музиката и пеенето. Групата се ръководи от опитен педагог, който насочва и вдъхновява децата да развиват своите певчески и артистични умения. Групата изпълнява песни на училищни тържества, празници и състезания. Чрез участието си във вокалната група учениците развиват своите артистични умения, чувството за отговорност и любов към родната култура и традиции.</p>
<p>Има ли училището конкретна кауза, която подкрепя и по какъв начин?</p>	<p>Училището ни подкрепя каузата за възпитание в родолюбие, доброта и отговорност. Учениците участват в благотворителни, екологични и културни инициативи, с които продължават духа на Христо Ботев и неговите ценности.</p> <p>https://www.facebook.com/blg11ou</p>
<p>Реализирани музикални проекти с участието на ученици през последните 5 години</p>	<p>Вокалната група на нашето училище е активна част от културния живот и участва в разнообразни изяви през учебната година. Групата изпълнява песни и музикални програми по повод национални празници, училищни тържества и специални събития. Сред регулярните участия са:</p> <ul style="list-style-type: none">• 24 май – Ден на българската просвета и култура;• Коледни празници – концерти и празнични програми;• Нова учебна година – откриване на учебната година с музикални изпълнения.



МОТИВАЦИЯ НА УЧИЛИЩЕТО (3/5)

Реализирани музикални проекти с участието на ученици през последните 5 години

- Великденски празници – тематични концерти и изяви;
- Проекти и представителни инициативи – участие в училищни и междушколски проекти, конкурси и културни прояви.

Вокалната група предоставя възможност на учениците да развиват музикални умения, творческо мислене и работа в екип, като същевременно обогатява училищната и местната културна среда.

<https://www.facebook.com/blg11ou>

Участия в програми и проекти с други партньори и организации през последните 5 години

Проекти, по които работи училището:

- НП „Заедно в изкуствата и спорта“ – насърчава творческите и спортните способности на учениците чрез извънкласни и междупредметни дейности;
- „Занимания по интереси“ – НФ – предлага разнообразни клубове и занимания за развитие на личните интереси и умения на учениците;
- Проект „Успех за теб“ – насочен към повишаване на учебната мотивация и резултатите на учениците;
- „Иновации в действие“ – стимулира прилагането на иновативни методи в обучението и творческото мислене;



МОТИВАЦИЯ НА УЧИЛИЩЕТО (4/5)

Участия в програми и проекти с други партньори и организации през последните 5 години

- НП „Образователни маршрути“ – организира учебни и културни пътувания за обогатяване на знанията и уменията;
- „Еразъм“ – международни обменни програми, които разширяват културните и образователни хоризонти на учениците;
- Кан академия – платформа за развиване на дигитални умения и работа с нови технологии.

Тези проекти предоставят на учениците възможности за развитие на знания, умения, творческо мислене и социална ангажираност, като обогатяват училищния живот.

<https://www.facebook.com/blg11ou>

Участия в доброволчески и благотворителни инициативи през последните 5 години

Доброволчески и благотворителни инициативи на училището през последните 5 години:

- Благотворителен великденски базар – организиран ежегодно, като средствата се използват за подкрепа на нуждаещи се;
- Подкрепа за нуждаещи се ученици – училището осигурява учебни материали, дрехи и други необходими ресурси;
- Подкрепа за болно дете – инициативи за събиране на средства и помощ за ученици с тежко заболяване, като училището се включва активно в осигуряване на нужната подкрепа.

Тези инициативи развиват у учениците чувство за съпричастност, социална отговорност и умения за работа в екип.

<https://www.facebook.com/blg11ou>



МОТИВАЦИЯ НА УЧИЛИЩЕТО (5/5)

Извънкласни дейности през последните 3 години

Извънкласни дейности на училището през последните 3 години:

- Инициативи с ЮЗУ – съвместни проекти, уроци и посещения, насочени към разширяване на академичните и практическите знания на учениците;
- Сътрудничество с Центъра за обществена подкрепа – участие в социални инициативи и доброволчески дейности;
- Посещения в Регионалния исторически музей – обогатяване на знанията по история и култура чрез тематични уроци и екскурзии;
- Сътрудничество с Драматичния театър – участие в театрални постановки и културни програми;
- Съвместни инициативи с гимназии – междуучилищни проекти и състезания, които развиват умения за работа в екип и социални компетенции.
- Тези дейности стимулират творческото мислене, културното развитие и социалната ангажираност на учениците.
- Съвместни инициативи с Община Благоевград – „Училищна панорама”.



ИДЕНТИЧНОСТ НА УЧИЛИЩЕТО (1/4)

История на училището: 11. Основно училище „Христо Ботев“ отваря врати през 1990 г. в Благоевград, ж.к. Еленово с директор Александър Иванов до 1994 г., когато е назначен Валери Смиленов.

Учебното заведение в Благоевград е средище за запазване на българщината и духовните ценности на своите възпитаници. Училище с дълбоки традиции и собствен облик.

Колелото на живота се върти и при всяко завъртане, един випуск, натрупал знания и мъдрост, обрулил плодовете от дървото на познанието, тръгва по своя собствен път.

В 11. Основно училище „Христо Ботев“ се обучават ученици от първи до седми клас. В учебното заведение се изучава английски език, драматизация и хореография. Училището е с общинско финансиране. Разполага с отлична материална база.

Материално-техническата база на образованието е основен компонент в процеса на обучение. Поддържането, модернизиранието и усъвършенстването са предпоставки за създаване на нормални условия за ефективно и качествено образование и възпитание.

11. Основно училище „Христо Ботев“ е огнище на просвета и родолюбие, на възрожденски дух и новаторство. През всичките тези години учебното заведение е извор на знание, формиращо личности с различни умения и самостоятелно мислене, съхранявайки миналото, живеещо в настоящето и чертаещо бъдещето.

Екип от високо квалифицирани преподаватели, отлични педагози се стремят да дават най-добрата подготовка на своите ученици, за да станат знаещи и можещи млади хора, готови да продължат своя път напред.



ИДЕНТИЧНОСТ НА УЧИЛИЩЕТО (2/4)

Ключови моменти
от развитието на
училището

- **Годишнини на училището**

Училището отбелязва своите важни годишнини като значими етапи в развитието и утвърждаването си в образователната общност. Всяка юбилейна година е свързана с тържествени събития, инициативи и признание за постигнатите успехи.

- **Годишнини на патрона на училището**

Отбелязват се и годишнините, свързани с живота и делото на патрона. Те служат като повод ученици и преподаватели да си припомнят приноса му и да се вдъхновят от неговия пример.

- **Патронен празник – 2 юни**

На **2 юни** училището чества своя патронен празник. Денят е посветен на паметта и делото на патрона и обикновено се съпровожда с различни училищни събития – рецитали, изложби, тържества и инициативи, които подчертават ценностите и духа на училището.

- **Признание „Училище на годината“ – 2019 г.**

През **2019 година** училището получава престижното отличие **„Училище на годината“**, което е признание за високите постижения, качествената образование.

Партон на
училището

Патрон на училището е Христо Ботев.



ИДЕНТИЧНОСТ НА УЧИЛИЩЕТО (3/4)

По какъв начин училището свързва личността на патрона със своята идентичност?

Училището носи името **Христо Ботев** и не само почита един герой, а изгражда **своята идентичност** върху неговите идеали – **свобода, знание, чест, родолюбие и смелост**. Училището свързва личността на Христо Ботев със своята идентичност чрез стремеж към знание, свобода и родолюбие. Ботев е пример за честност, смелост и всеотдайност, а неговите идеали вдъхновяват учениците да бъдат мислещи, отговорни и добри хора. Чрез учебната дейност, традициите и патронния празник училището поддържа жив неговия дух и го превръща в част от своята ежедневна култура.

Постижения в образователни, музикални, художествени и спортни състезания/ олимпиади на възпитаниците на училището

Образователни и академични награди:

- Участие и награди в „Математика без граници“ и „Европейско кенгуру“;
- Отличия на олимпиади по БЕЛ, история и цивилизации;
- Национално състезание „Знам и мога“;
- Състезание по БЕЛ „Стъпала на знанието“;
- Национална олимпиада КИНГС – АЕ.

Спортни постижения:

- Ежегодно участие в Европейския ден на спорта;
- Участие в общински, областни и национални ученически спортни състезания.

Отличия за училището:

Приз „Училище на годината“ – 2019 г.

Учениците ни се отличават както в академичната, така и в спортната сфера, демонстрирайки стремеж към знание, спортен дух и активно участие в училищния и обществен живот.

<https://www.facebook.com/blg11ou>



ИДЕНТИЧНОСТ НА УЧИЛИЩЕТО (4/4)

Възпитаници на училището, които са успешно реализирани в своята професия или имат висок обществен принос

През годините 11. ОУ „Христо Ботев“ е дало образование на множество ученици, които по-късно са се реализирали успешно в различни професионални области. Сред възпитаниците на училището има:

- лекари
- инженери
- педагози
- икономисти
- предприемачи
- специалисти в различни технически и социални направления.

Макар сред завършилите да няма широко публично изявени личности на национално ниво, училището се гордее с професионалната и личностната реализация на своите ученици, които допринасят за развитието на Благоевград и региона. Постиженията им са доказателство за качеството на обучение и силната подготовка, която училището предоставя.

Какво според училището би трябвало да съдържа неговият училищен химн?

Текстът трябва да:

- Отразява идеалите на Христо Ботев – любов към родината, борба за свобода, чест и достойнство.
- Вдъхновява учениците да бъдат смели, честни и стремящи се към знания.
- Показва уважение към учителите и училището – като място, където растат бъдещи достойни хора.
- Носи чувство за единство и гордост – „ние сме Ботевци“ като знак за принадлежност.
- Завършва с оптимизъм и вяра в бъдещето – продължаваме делото на Ботев чрез знание, труд и родолюбие.



КАК УЧИЛИЩЕТО СИ ПРЕДСТАВЯ СВОЯ ХИМН?

<p>В каква музикална стилистика според училището трябва да е неговият химн?</p>	<p>Патриотично-тържествен марш - това е най-подходящият жанр за училищен химн, особено за училище с патриотичен патрон.</p> <ul style="list-style-type: none">• Патриотичност – химнът трябва да събужда любов към България, езика и родните корени;• Смелост и борбеност – в духа на Ботев, който не се е страхувал да отстоява идеалите си;• Надежда и светлина – защото училището е място, където се раждат мечти и се гради бъдеще;• Обединеност – усещане, че всички ученици, учители и родители са част от едно голямо семейство. <p>Химнът трябва да е лесно запеваем от учениците, да има открояващ се припев и да звучи тържествено.</p>
<p>В какво музикално темпо според училището трябва да е неговият химн?</p>	<p>Темпо - умерено до пългаво (маршово). Ритъмът да е ясен, равномерен, с подчертан акцент — лесен за пеене от група. Настроение - тържествено, гордо, но не тежко — да вдъхва увереност и енергия.</p>
<p>В какъв емоционален фон според училището трябва да е неговият химн?</p>	<p>Емоционалният фон трябва да изразява смелост, родолюбие, достойнство и устрем към знание. Основен емоционален тон: вдъхновяващ и тържествен. Да звучи гордо и обединяващо:</p> <ul style="list-style-type: none">• Учениците са част от училище, носещо името на велик българин;• Учениците уважават своите учители, знанието и делото на Христо Ботев;• Учениците вярват в бъдещето и че всяко дете може да бъде продължител на духа на Ботев.



КАК УЧИЛИЩЕТО СИ ПРЕДСТАВЯ СВОЯ ХИМН?

За какъв тип изпълнение ще използвате според Вас училищния химн?

Основен тип изпълнение: Хорово (училищен хор или всички ученици)

- Инструментална версия – може да звучи при издигане на училищното знаме или при официални събития;
- Солист и хор – ученик или учител започва, а хорът (или публиката) се включва в припева;
- Модерен запис – ако училището има медийни изяви или клипове, химнът може да се запише в студио с акомпанимент;
- Химнът трябва да бъде лесен за общо пеене, емоционален и универсален – да звучи добре и от хор, и от запис, и от отделен изпълнител.

Какви са ценностите, на които химнът на училището трябва да акцентира?

Ценностите, върху които да попада акцента да бъдат: доброта, емпатия, състрадателност. Действията и предаването на добротата между хората, като най-важен елемент в днешното общество.

Хлябът, като символ и на нашата гимназия и на изконното начало, също може да присъства в химна.

Учениците са на възраст от 13г. до 19 г., следователно произведението не следва да звучи като детска песен.



За четири издания „Светилник“ дари със собствени химни

31

училища

Повече от

1 800

учители

Над

26 000

ученици

НИЕ ВЯРВАМЕ, ЧЕ МОДЕЛИТЕ НА ВЪЗПИТАНИЕ ДНЕС ФОРМИРАТ ОБЩЕСТВОТО, В КОЕТО ЩЕ ЖИВЕЕМ УТРЕ

Мисията на „Светилник“ е да предложи модел, основан на музика, творчество, взаимодействие, отговорност и разбиране на ценностите, които изграждат и ни свързват в една хармонична общност. Така ще имаме увереност, че създаваме среда, в която децата ни ще се реализират като пълноценни членове на обществото и ще сътворят нашето по-добро утре.





ПЕТО ИЗДАНИЕ

СВЕТИЛНИК



2025-2026:

“ЧЕ КАКВО
БЕЗ ПЕСЕН
Е СВЕТАТ”

Защото няма по-добра
инвестиция от тази в
бъдещето!



БНТ

BNT

daik
actualno.com

Народен
Театър

НАТ
ФНЗ film
eu

ПОД ПАТРОНАЖА НА



МИНИСТЕРСТВО
НА КУЛТУРАТА



НАЦИОНАЛЕН ЦЕНТЪР
ЗА КУЛТУРНАТА ПОЛИТИКА