

Музика—лъчи!

ЧЕТВЪРТО ИЗДАНИЕ НА ИНИЦИАТИВАТА
ЗА ДАРЯВАНЕ С ХИМНИ БЪЛГАРСКИТЕ УЧИЛИЩА



под патронажа на:



МИНИСТЕРСТВО
НА ОБРАЗОВАНИЕТО
И НАУКАТА



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
МИНИСТЕРСТВО НА КУЛТУРАТА



Профилирана природо-
математическа гимназия
„Васил Левски“
град Смолян

ТЪРСИ ТВОРЧЕСКИ ЕКИП
ЗА СЪЗДАВАНЕ НА СВОЯ НОВ
УЧИЛИЩЕН ХИМН!





ОБЩА ИНФОРМАЦИЯ ЗА УЧИЛИЩЕТО

Име на училището:	Профилирана природо-математическа гимназия „Васил Левски“, град Смолян
Директор:	Мария Стефанова Илиева
Адрес на училището:	град Смолян, ул. „Никола Филипов“ № 2
Сайт на училището:	https://pmg-smolyan.org/
Социални мрежи:	https://www.facebook.com/PPMGSmolyan/
Профили:	, Софтуерни и хардуерни науки“ - VIIIa, IXa, Xa, XIa, XIIa класове , Математически“ - VIIIb, IXb, Xb, XIb, XIIb класове , Природни науки“ - VIIIb, IXb, Xb, XIb, XIIb класове Общеобразователна подготовка - V, VI, VII класове
Брой паралелки:	18
Брой ученици:	447
Брой учители:	37



МОТИВАЦИЯ НА УЧИЛИЩЕТО (1/6)

Защо е важно за училището да има химн?

Училищният химн е специална песен, символизираща духа и ценностите на училището. Той се изпълнява по време на важни събития като откриване на учебната година, празници и церемонии.

Процесът на създаване на училищен химн е акт, отразяващ уникалните ценности и история на училището. Идентичност и гордост: Химнът създава усещане за принадлежност към училищната общност и гордост с традициите, които учениците наследяват.

Обединение: Пеенето на химна по време на събития и церемонии обединява всички участници и създава чувство за общност.

Мотивация: Силните и вдъхновяващи думи на химна могат да мотивират учениците да се стремят към успех и да следват идеалите на училището.

Традиция: Химнът е част от традициите на училището и се предава от поколение на поколение, създавайки връзка между настоящите и бившите ученици.

Културно наследство: Химнът може да отразява културното наследство и историята на училището, като по този начин запазва и предава важни аспекти от миналото.

Кога и как училището ще използва създадения химн?

През учебната 2024-2025 година гимназията отбелязва 105 години от създаването си. Химнът ще стане част от ритуализацията в нашето училище. С него ще се открива и закрива учебната година; ще се използва при връчване на официални документи за завършена степен; ще звучи на церемонии при награждаване на ученици и учители за Деня на народните будители и Деня на славянската писменост, създавайки тържествена атмосфера. Химнът може да се изпълнява преди началото на училищни състезания и спортни мероприятия, за да мотивира и обединява учениците. Възможно е той да се изпълнява в началото на всяка учебна седмица по училищното радио. По време на тържествени училищни събрания и срещи, химнът може да бъде изпълняван, за да създаде чувство за общност и принадлежност. Използването на химна в тези ситуации помага за укрепване на училищната култура и създаване на сплотена общност.

Девизът на училището ни „Помним миналото, живеем в настоящето, мечтаем за бъдещето“ би бил подходящ мотив за химна.

Зачестването на 105 годишнината на училището, химнът ще е дългоочаквана и желана придобивка.



МОТИВАЦИЯ НА УЧИЛИЩЕТО (2/6)

Поддържа ли училището инструментален състав, който да бъде включен в изпълнението на химна?

От 5 години към училището има „Инструментална група за изпълнение на народна музика“ - гайдарски състав, в който участват 11 ученици. Те свирят предимно на народни инструменти - гайда, тъпан, кларинет, както и на акордеон и саксофон.

В училището има 10 ученици, които свирят на пиано и 5-ма китаристи.

Какъв вокален състав поддържа училището за изпълнението на химна?

От настоящата учебна година функционира вокална група по НП „Заедно в изкуствата и спорта“ поради проявен интерес и открити вокални умения на доста ученици. Доста ученици участват в различни вокални групи и състави на града.

Вокалният педагог е с дългогодишен опит в работата с деца, ръководител на вокален състав, едновременно обучаваш деца от града ни на пиано. Самата тя е член на вокално-инструментална група и е учител по музика.



МОТИВАЦИЯ НА УЧИЛИЩЕТО (3/6)

Има ли училището конкретна кауза, която подкрепя и по какъв начин?

ППМГ "Васил Левски" в град Смолян активно подкрепя различни каузи и участва в множество благотворителни и доброволчески инициативи. Г-жа Анна Камбарева, старши учите по математика популяризира заедно с класа си дейността на „Български дарителски форум и инициативата „Научи се да даряваш“. За училището създадоха розариум, облагородиха дворното пространство, организираха кампании за възрастни хора.

Една от конкретните каузи, която училището подкрепя, е организирането на благотворителни базари, особено по време на Коледните празници. Събранныте средства от базара се даряват за различни благотворителни каузи, като подкрепа на деца в нужда и местни благотворителни организации. Учениците, учителите и родителите активно участват в подготовката и провеждането на базара, като продават ръчно изработени предмети, сладкиши и други артикули.

Други инициативи:

Учениците участват в почистване на природни зони и засаждане на дървета, което насърчава екологичното съзнание и отговорност към околната среда.

Организират информационни кампании и събития, насочени към повишаване на осведомеността за здравословния начин на живот и безопасността на пътя. Тези инициативи показват ангажимента на ППМГ "Васил Левски" към развитието на учениците като активни и отговорни граждани, които допринасят за благополучието на обществото.

Участия в програми и проекти с други партньори и организации през последните 5 години

Училището си сътрудничи с всички обществени и културни институции, училища, детски градини.

- Сътрудничество с общобългарски комитет „Васил Левски“ и клуб „Млади възрожденци“;
- Проект към МОСВ по програма „Обичам природата - и аз участвам“;
- Национални програми на МОН;
- Проект за обновяване на училищната библиотека към ФРГИ.



МОТИВАЦИЯ НА УЧИЛИЩЕТО (4/6)

Участия в доброволчески и благотворителни инициативи през последните 5 години

През последните пет години ППМГ "Васил Левски" в град Смолян е участвала в различни доброволчески и благотворителни инициативи, които подчертават ангажимента на училището към обществото и развитието на учениците като активни граждани. Ето някои от тях:

Международен ден на доброволчеството (5 декември):

Учениците от ХБ клас отбелязаха Международния ден на доброволчеството, като изготвиха презентация и плакат с призив към съучениците си да се включат в доброволчески дейности.

Благотворителни базари и кампании:

Училището редовно организира благотворителни базари, на които учениците продават ръчно изработени предмети, сладкиши и други артикули. Събранныте средства се даряват за различни каузи, като подкрепа на деца в нужда и местни благотворителни организации.

Еко инициативи:

Учениците участват в различни еко инициативи, като почистване на природни зони и засаждане на дървета. Тези дейности не само помагат за опазването на околната среда, но и насърчават екологичното съзнание сред младите хор.

Подкрепа за местната общност:

Включване в кампании за събиране на храни, дрехи и играчки за семейства в нужда, особено по време на празничните сезони. Тези инициативи помагат на учениците да развият чувство за съпричастност и социална отговорност.

Кампании за здраве и безопасност:

Организиране на информационни кампании и събития, насочени към повишаване на осведомеността за здравословния начин на живот и безопасността на пътя. Учениците участват активно в подготовката и провеждането на тези събития.

Тези инициативи показват ангажимента на ППМГ "Васил Левски" към развитието на учениците като активни и отговорни граждани, които допринасят за благополучието на обществото.



МОТИВАЦИЯ НА УЧИЛИЩЕТО (5/6)

Извънкласни дейности през последните 3 години

А. преподавателски и образователни:

Дейност на „Интеракт“ към Ротари клуб - Смолян

Срещи с бивши възпитаници, изявени личности

Б. свободно време:

Игри, състезания, посещение на кино, театър

В. музикални дейности:

Участие на певците и музикантите на училището в различни училищни дейности

Г. спорт и отдих:

През последните три години ППМГ „Васил Левски“ в град Смолян е осъществила множество извънкласни дейности, които обогатяват учебния процес и развиват различни умения у учениците. Участие в клуб „Родопски скаут“

Научни и образователни клубове:

Клуб по математика и информатика: Учениците участват в различни състезания и олимпиади, където постигат високи резултати и развиват своите умения в тези области.

Клуб по природни науки: Организират се експерименти и проекти, които наಸърчават учениците да изследват и разбират света около тях.

Културни и творчески дейности:

Театрален клуб: Учениците подготвят и изпълняват театрални постановки, които се представят пред училищната общност и на местни фестивали.

Музикални и художествени дейности: Организират се концерти, изложби и конкурси, където учениците могат да покажат своите таланти в музиката и изобразителното изкуство.

Спортни дейности:

Спортни клубове: Училището поддържа различни спортни клубове, включително по волейбол, баскетбол и лека атлетика. Учениците участват в регионални и национални състезания, където постигат значителни успехи.



МОТИВАЦИЯ НА УЧИЛИЩЕТО (6/6)

Извънкласни дейности през последните 3 години

Еко инициативи:

Почистване на природни зони: Учениците участват в кампании за почистване на природни зони и засаждане на дървета, което насьрчава екологичното съзнание и отговорност към околната среда.

Доброволчески и благотворителни инициативи:

Благотворителни базари: Организират се благотворителни базари, на които учениците продават ръчно изработени предмети и сладкиши, а събраните средства се даряват за различни каузи.

Кампании за събиране на хrани и дрехи: Учениците участват в кампании за събиране на хrани, дрехи и играчки за семейства в нужда, особено по време на празничните сезони.

Тези извънкласни дейности помагат на учениците да развиват своите таланти и умения, както и да се ангажират активно в училищната и местната общност.



ИДЕНТИЧНОСТ НА УЧИЛИЩЕТО (1/6)

История на училището

ППМГ "Васил Левски" в град Смолян има дълга и богата история, която започва през 1920 година. Ето някои ключови моменти от историята на училището:

На 29.01.1920 г. със заповед № 321 на министъра на Народната просвета Цанко Бакалов Ксантийската Държавна Непълна Смесена Гимназия се премества в село Райково, Пашмаклийско. С това се слага началото на най-авторитетното учебно заведение в Средните Родопи, чийто приемник днес е ППМГ „Васил Левски“ - Смолян. За временно изпълняващ длъжността директор е назначен Никола Филипов. Назначение в Райково получават и някои от учителите на гимназията в Ксанти През пролетта на 1921 година Ксантийската държавна непълна смесена гимназия приема за свой патрон Апостола Васил Левски. До 1942 г. е завършено строителството на двуетажната гимназиална сграда, чиято първа копка е положена още през 1925 г. В годините между 1944 - 1959 г. гимназията е преименувана в Народна смесена гимназия "Васил Левски" - гр. Смолян, а броят на обучаваните в нея ученици непрекъснато расте. От 1959 до 1978 г. средното училище става Средна политехническа гимназия "Васил Левски", а от 1979 до 1983 година е Политехническа гимназия "Васил Левски".

От 1983 г до 1990 г. гимназията е Единно средно политехническо училище "Васил Левски", с профил математика, т. е. Гимназията е вече математическа. От 1987 година са разкрити математически паралелки със засилено изучаване на английски език, а през 1989 г. паралелките са вече 19. За учебната 1990/1991 г. се приемат 5 паралелки с ученици от VII клас с профили: математика и информатика, химия и биология - всички с разширено изучаване на западен език.

Днес училището е със статут на Профилирана природо-математическа гимназия „Васил Левски“, с прием на ученици в пети и осми клас в профилите: "Математически", "Софтуерни и хардуерни науки" и "Природни науки".

Утвърдено като едно от най-елитните училища в област Смолян, с високи постижения на неговите ученици и учители, училището е носител на множество награди от държавни и общински органи, сред които: Орден „Кирил и Методий“ II степен, 1970 г., Почетен знак на Президента, 2020 г., Златен плакет на община Смолян, 2009 г.



ИДЕНТИЧНОСТ НА УЧИЛИЩЕТО (2/6)

Ключови моменти от развитието на училището

Основаване: На 29 януари 1920 г., със заповед на министъра на народното просвещение Цанко Бакалов, Ксантийската държавна непълна смесена гимназия се премества в село Райково, Пашмаклийско (днешен Смолян). Учебните занятия започват на 1 март 1920 г., а за временно изпълняващ длъжността директор е назначен Никола Филипов.

Патрон: През пролетта на 1921 г. гимназията приема за свой патрон Апостола на свободата Васил Левски.

Нова сграда: През 1925 г. е положен основният камък на новата училищна сграда, която е завършена през 1934 г. като едноетажна, а през 1942 г. е завършен и вторият етаж.

След 1944 г.: След значителните промени в обществено-политическия живот в България, гимназията продължава да бъде водещо учебно заведение. През 1959 г. училището става Средна политехническа гимназия "Васил Левски".

Математически профил: От 1983 г. гимназията е с профил математика, а от 1987 г. са разкрити паралелки със засилено изучаване на английски език.

Съвременност: Днес ППМГ "Васил Левски" е най-реномираното средно учебно заведение в Средните Родопи, водещо по успеваемост и прием на възпитаниците му във висши учебни заведения в страната и чужбина.

Тази история показва как училището е израснало и се е утвърдило като водещо учебно заведение в региона.



ИДЕНТИЧНОСТ НА УЧИЛИЩЕТО (3/6)

Патрон на училището	Апостолът на българската свобода Васил Левски
По какъв начин училището свързва личността на патрона със своята идентичност?	<p>Райковската гимназия, днес известна като Профилирана природоматематическа гимназия "Васил Левски", свързва личността на своя патрон Васил Левски със своята идентичност по няколко ключови начина:</p> <p>Образователни програми и уроци:</p> <p>Учениците изучават живота и делото на Васил Левски в часовете по история и литература. Това помага за изграждането на патриотични ценности и разбиране на значимостта на неговите идеали за свобода и справедливост.</p> <p>Церемонии и събития:</p> <p>Училището организира специални събития и церемонии в чест на Васил Левски, като годишници и празници, където учениците рецитират стихотворения, пеят песни и участват в театрални постановки, посветени на Апостола.</p> <p>Символика и декорация:</p> <p>Портрети и статуи на Васил Левски заемат почетно място в училището. Това създава постоянна връзка с неговата личност и вдъхновява учениците да следват неговите идеали¹.</p> <p>Патриотични инициативи:</p> <p>Училището насърчава учениците да участват в патриотични инициативи и проекти, свързани с Васил Левски. Това включва конкурси за есета, рисунки и други творчески дейности, които подчертават неговото значение за българската история.</p> <p>Мотивация и вдъхновение:</p> <p>Личността на Васил Левски служи като вдъхновение за учениците да се стремят към високи цели и да следват неговите завети за свобода, равенство и братство. Училището подчертава тези ценности в своите образователни и извънкласни дейности.</p> <p>Тези практики помагат на Райковската гимназия да изгражда силна идентичност, основана на ценностите и идеалите на Васил Левски, и да вдъхновява учениците да бъдат активни и отговорни граждани.</p>



ИДЕНТИЧНОСТ НА УЧИЛИЩЕТО (4/6)

Постижения в образователни, музикални, художествени и спортни състезания/ олимпиади на възпитаниците на училището

Възпитаниците на ППМГ “Васил Левски” в град Смолян са постигнали значителни успехи в различни области през годините. Ето някои от техните постижения:

Образователни постижения:

2022 г.: Ученици от гимназията бяха наградени за високи резултати на международни олимпиади и състезания. Премиерът Кирил Петков връчи грамоти на ученици и техните ръководители за постигнати високи резултати.

Музикални постижения:

2021 г.: Ученикът от гимназията Костадин Кисьов спечели първо място на национален конкурс за млади таланти в категория “Народна музика”. Изпълнението му на гайда беше високо оценено от журито.

Художествени постижения:

2023 г.: Ученици от гимназията участваха в национален конкурс за изобразително изкуство и спечелиха няколко награди, включително първо място в категория “Живопис”.

Спортни постижения:

2022 г.: Отборът по волейбол на гимназията спечели регионалното първенство и се класира за националните финали.

2023 г.: Ученик от гимназията спечели златен медал на националното първенство по лека атлетика в дисциплината 100 метра.

Тези постижения показват разнообразието от таланти и успехи на учениците от ППМГ “Васил Левски”.



ИДЕНТИЧНОСТ НА УЧИЛИЩЕТО (5/6)

Възпитаници на училището, които са успешно реализирани в своята професия или имат висок обществен принос

Райковската гимназия, известна днес като Профилирана природоматематическа гимназия „Васил Левски“, има дълга история на възпитаници, които са постигнали значителни успехи в различни професионални области и са допринесли за общество. Ето някои примери:

Атанас Василев: Ученик от 12-и клас, който получи наградата в памет на Величка Пачеджиева за високи постижения в учебната и извънкласната работа, както и за доказан талант в областта на математиката и информатиката.

Инж. Никола Чернев: Автор на книгата „Райковската гимназия“, която документира историята и значимостта на училището. Той е един от видните възпитаници, които са допринесли за запазването на културното наследство на гимназията.

Проф. Георги Манолов: Ректор на Висшето училище по сигурност и икономика, който също е възпитаник на Райковската гимназия. Неговата кариера и принос в областта на образованието и сигурността са значими за общество.

Много други възпитаници: Гимназията се гордее с множество възпитаници, които са постигнали успехи в науката, културата, спорта и изкуството, както в България, така и в чужбина. Те носят духа на Васил Левски и стремежа към знания и успехи.

Тези примери показват как Райковската гимназия е създала и продължава да създава личности, които допринасят за развитието на общество и прославят името на училището.

Успешните възпитаници на Райковската гимназия са допринесли в множество области, включително:

Наука и образование: Много възпитаници са станали уважавани учени и преподаватели в различни университети и научни институти. Те са допринесли за развитието на науката и образованието както в България, така и в чужбина. Проф. Николай Василев - философ, антрополог.



ИДЕНТИЧНОСТ НА УЧИЛИЩЕТО (6/6)

Възпитаници на училището, които са успешно реализирани в своята професия или имат висок обществен принос

Култура и изкуство: Някои възпитаници са се реализирали като художници, музиканти, писатели и актьори, допринасяйки за културното богатство на страната. Те са участвали в различни културни проекти и са получили признание за своите творби - Елена Алексова, поетеса, Светозар Казанджиев - писател, председател на клуба на културните дейци, Валя Василева - директор на Регионален исторически музей „Стою Шишков“, Адриян Петров - главен художествен ръководител на ФА „Родопа“, проф. Асен Василев - дърворезбар, преподавател в Художествената академия,

Спорт: Гимназията има възпитаници, които са постигнали значителни успехи в спорта, включително национални и международни състезания. Те са пример за дисциплина, упоритост и спортен дух.

Бизнес и предприемачество: Някои възпитаници са станали успешни предприемачи и бизнес лидери, създавайки иновативни компании и допринасяйки за икономическото развитие на региона и страната. Виктор Билянски - създател на Scale Focus - член на BASSCOM, Костадин Недев, пилот, създател на платформата „Млад изобретател“

Обществена дейност и политика: Възпитаници на гимназията са активни в обществената дейност и политиката, работейки за подобряване на обществото и защита на правата на гражданите. Те са участвали в различни инициативи и проекти, насочени към социална промяна и развитие - д-р Даниела Дариткова, депутат в 41, 42, 43 Народно събрание, Костадин Чаталбашев - кмет на Смолян, Николай Мелемов, кмет на Смолян.

Тези примери показват широкия спектър от области, в които възпитаниците на Райковската гимназия са постигнали успехи и са допринесли за общество.



КАК УЧИЛИЩЕТО СИ ПРЕДСТАВЯ СВОЯ ХИМН? (1/3)

Какво според училището би трябвало да съдържа неговият училищен химн?

Училищният химн на Райковската гимназия трябва да отразява уникалната история, ценности и дух на училището. Ето някои ключови елементи, които би трябвало да съдържа:

Историческо наследство: Химнът трябва да включва препратки към богатата история на гимназията, която е основана през 1920 година и е едно от най-старите учебни заведения в Средните Родопи.

Патронът Васил Левски: Текстът трябва да подчертава идеалите и заветите на Васил Левски, който е патрон на гимназията. Това може да включва теми като свобода, равенство, патриотизъм и стремеж към знание.

Образователни постижения: Химнът трябва да отбелязва високите академични постижения на учениците и успехите им в различни области, включително математика, информатика и чужди езици.

Иновации и бъдеще: Важно е да се подчертава стремежът на училището към иновации и подготовка на учениците за бъдещето. Това може да включва теми като технологичен напредък и глобална перспектива.

Общност и принадлежност: Химнът трябва да създава чувство за общност и принадлежност сред учениците, учителите и всички свързани с гимназията. Това може да се постигне чрез вдъхновяващи думи и мелодия, която обединява всички.

Природна красота: Райковската гимназия се намира в красивия регион на Родопите, така че химнът може да включва препратки към природната красота и уникалната култура на региона.

Тези елементи ще помогнат химнът да бъде вдъхновяващ и да отразява истинската същност на Райковската гимназия.



КАК УЧИЛИЩЕТО СИ ПРЕДСТАВЯ СВОЯ ХИМН? (2/3)

В каква музикална стилистика според училището трябва да е неговият химн?

Музикалната стилистика на химна на ППМГ “Васил Левски” в град Смолян трябва да отразява духа и ценностите на училището, както и да бъде вдъхновяваща и лесна за изпълнение от учениците. Ето някои предложения за подходяща стилистика:

Традиционна българска музика: Включването на елементи от традиционната българска музика може да подчертава културното наследство и патриотизма. Това може да включва използването на народни инструменти или мотиви.

Класическа музика: Класическата музика може да придае тържественост и сериозност на химна. Тя е подходяща за официални церемонии и събития.

Модерна и поп музика: За да бъде химнът по-привлекателен за младите хора, може да се включат елементи от модерната и поп музиката. Това ще направи химна по-лесен за запомняне и изпълнение.

Смесен стил: Комбинирането на различни музикални стилове може да създаде уникатен и запомнящ се химн. Например, може да се използва класическа основа с модерни аранжименти и народни мотиви.

Вдъхновяващ и енергичен тон: Независимо от избрания стил, химнът трябва да бъде вдъхновяващ и енергичен, за да мотивира учениците и да създава чувство за гордост и принадлежност.

Важно е химнът да бъде създаден в сътрудничество с учениците и учителите, за да отразява най-добре идентичността на училището.



КАК УЧИЛИЩЕТО СИ ПРЕДСТАВЯ СВОЯ ХИМН? (3/3)

Какви са ценностите, на които химнът на училището трябва да акцентира?

Химнът на ППМГ "Васил Левски" в град Смолян трябва да акцентира върху следните ключови ценности:

- Образование и знание:** Подчертаване на важността на образованието и стремежа към знание, които са основни за успеха на учениците.
- Патриотизъм и родолюбие:** Вдъхновение от идеалите на Васил Левски, като любов към родината и стремеж към свобода и справедливост.
- Иновации и напредък:** Насърчаване на иновациите и технологичния напредък, които са важни за подготовката на учениците за бъдещето.
- Общност и сътрудничество:** Създаване на чувство за общност и сътрудничество сред учениците и учителите, което е ключово за успешното обучение и развитие.
- Уважение и толерантност:** Подчертаване на важността на уважението и толерантността към всички членове на училищната общност.
- Устойчивост и отговорност:** Насърчаване на устойчивото развитие и отговорното поведение към околната среда и обществото.
- Традиции и култура:** Запазване и предаване на културното наследство и традициите на региона и училището.

Тези ценности ще помогнат химнът да бъде вдъхновяващ и да отразява истинската същност на ППМГ "Васил Левски".



ПРИЛОЖЕНИЯ

1. <https://learningtogive.bg/bazar-s-kauza/>

<https://learningtogive.bg/rozi-v-uchilishte/>

<https://learningtogive.bg/sreshta-s-rabotata-na-npo/>

<https://learningtogive.bg/glasat-ni-e-vazhen/>

<https://www.facebook.com/PPMGSmolyan/videos/1589493261232757>

<https://www.facebook.com/anna.kambareva/videos/2646005728814753>

<https://www.facebook.com/anna.kambareva/videos/478465943705058>

Ансамбъл „Родопа“

<https://www.facebook.com/share/p/GnKASarP4sSzp6GT/>

2. Патрон:

2024 - <https://www.facebook.com/share/p/Q3CxRoyAmmmm2EXMs/>

2023 - <https://www.facebook.com/share/p/UHSUgciAR6eGNS47/>

2022 - <https://www.facebook.com/share/p/eEJbVpA3YnTjzJTF/>

2021 - <https://www.facebook.com/share/p/jbosCwzogey2S5jd/>

3. Благотворителност:

<https://www.facebook.com/share/p/sjHfJ5hd6g5ai3ac/>

<https://www.facebook.com/share/p/ua97EGmff13gwQhd/>

<https://www.facebook.com/share/p/uoUvUeXm79FW6nCU/>

<https://www.facebook.com/share/p/qtxwwM4W2NST53Xg/>

<https://www.facebook.com/share/p/KDA2BjrzDS5WC3TT/>

<https://www.facebook.com/share/p/DFAPSTGdX49RdDGr/>

https://l.facebook.com/l.php?u=https%3A%2F%2Fbnr.bg%2Fpost%2F101695368%2F52-ma-uchiteli-s-nestandardni-uoci-po-daritelstvo-v-novata-uchebna-godina&h=AT0aBZ6ZaKhReXY-DxQa7AWtqBt_HspdTeXTpkv7WVuruZem29wlNaMHwUiwazBHsZ9cWbdJ0XDbOjtbujl36Lgc3m8g67Yy-PcRGPPhsVPk7N9oTF6cfPVxPBIqQ1MTVuMv&s=1

<https://www.facebook.com/share/p/h627mdqzqKZ8kUys/>

<https://www.facebook.com/share/p/zUhfmYQuyWxE21ww/>

<https://www.facebook.com/share/p/SZbqsVf8ebaLxiBG/>

<https://www.facebook.com/share/p/NptK4jYxzJnhpJPg/>

4. Талантливи ученици:

<https://www.facebook.com/share/RWMKAbSxBsUAwFzQ/>

<https://www.facebook.com/share/v/FPtnrJg2o8BjARSK/>

5,,Лъвски скок“ - състезание :

<https://www.facebook.com/share/p/7mnfGi6bxmsTrJWa/>

<https://www.facebook.com/share/p/Bcem9p4nxij31QRC/>



За три издания „Светилник“ дари със собствени химни

21

училища

1 305

учители

15 238

ученици

НИЕ ВЯРВАМЕ, ЧЕ МОДЕЛИТЕ НА ВЪЗПИТАНИЕ ДНЕС ФОРМИРАТ ОБЩЕСТВОТО, В КОЕТО ЩЕ ЖИВЕЕМ УТРЕ

Мисията на „Светилник“ е да предложи модел, основан на музика, творчество, взаимодействие, отговорност и разбиране на ценностите, които изграждат и ни свързват в една хармонична общност. Така ще имаме увереност, че създаваме среда, в която децата ни ще се реализират като пълноценни членове на обществото и ще сътворят нашето по-добро утре.





Зашото няма по-добра инвестиция от тази в бъдещето!