



Музика – лъчи!

ЧЕТВЪРТО ИЗДАНИЕ НА ИНИЦИАТИВАТА
ЗА ДАРЯВАНЕ С ХИМНИ БЪЛГАРСКИТЕ УЧИЛИЩА



под патронажа на:



МИНИСТЕРСТВО
НА ОБРАЗОВАНИЕТО
И НАУКАТА



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
МИНИСТЕРСТВО НА КУЛТУРАТА



www.bta.bg



БЪЛГАРСКО НАЦИОНАЛНО РАДИО



НАРОДЕН
ТЕАТЪР

Средно училище
„Св. Климент Охридски“
с. Стамболово, област Хасково

ТЪРСИ ТВОРЧЕСКИ ЕКИП
ЗА СЪЗДАВАНЕ НА СВОЯ НОВ
УЧИЛИЩЕН ХИМН!





ОБЩА ИНФОРМАЦИЯ ЗА УЧИЛИЩЕТО

Име на училището:	Средно училище „Св. Климент Охридски“, с. Стамболово, обл. Хасково
Директор:	Атанаска Тенева Христовова
Адрес на училището:	с. Стамболово, общ. Стамболово, обл. Хасково
Сайт на училището:	https://www.sustambolovo.bg/
Социални мрежи:	https://www.facebook.com/groups/1441434262780640
Специалности/ профили:	Професия: „Готвач“. Специалност: „Производство на кулинарни изделия и напитки“
Брой паралелки:	12
Брой ученици:	252
Брой учители:	28



МОТИВАЦИЯ НА УЧИЛИЩЕТО (1/4)

Защо е важно за училището да има химн?

Тази учебна година (2024-2025г.) СУ „Св. Климент Охридски“ отбелязва 174 години от основаването си. Това ни мотивира да работим още по-активно за утвърждаване на имиджа и издигане на престижа на училището. Вярваме, че то е доказала се институция, която предоставя не само качествено образование, но и възпитава в общочовешки ценности - уважение, отговорност, толерантност, съпричастност, честност, инициативност, взаимопомощ. Химнът е своеобразна възхвала на добродетелите и ценностите. Звученето му при тържествени поводи носи в себе си изключителен заряд, предизвиква чувство на гордост и мотивира за нови постижения. Вярваме, че училището ни заслужава собствен химн, който да звучи във важните моменти и да ни обединява като общност. Гордеем се с талантиливи ученици, изявили се в различни направления (спорт, изкуства и др.), учители, доказани професионалисти, много завоювани награди от конкурси, национални състезания, програми и проекти, които носят заслужено самочувствие на институция, в която се работи за бъдещето на нашите възпитаници.

Кога и как училището ще използва създадения химн?

Химнът ще бъде основен символ на общата идентичност, израз на училищните традиции. Ще допринесе за укрепване на усещането за принадлежност към единна и активна училищна общност, в която ученикът изгражда и развива умения и силен дух, за да издържи достойно всеки труден житейски изпит. Създаденият химн ще звучи на всяка представителна изява, на всеки училищен и национален празник, на всяко тържествено връчване на награди - признания за усърдието и съзнанието за отговорност, за притежаваните качества на ученика, необходими, за да се утвърди като инициативна и разумна личност, която изгражда бъдещето. Училищният химн ще звучи ежедневно, за да вдъхва на учениците увереност, че положените усилия, проявената воля и творческото мислене ще ги отведат до желаната цел. Предвижда се да бъде изпълняван от всички членове на сплотената училищна общност. Ще послужи като обединител на усилията ни да създадем в нашите ученици чувство за единност, гордост, лоялност, благодарност, че са избрали именно СУ „Св. Климент Охридски“.



МОТИВАЦИЯ НА УЧИЛИЩЕТО (2/4)

Поддържа ли училището инструментален състав, който да бъде включен в изпълнението на химна?	Не.
Какъв вокален състав поддържа училището за изпълнението на химна?	Няма вокален състав, но има много талантиливи ученици, които могат да пеят.
Има ли училището конкретна кауза, която подкрепя и по какъв начин?	Училището подкрепя и подпомага усилията на всяко дете да израсне като личност с богата култура, с ярко изразено гражданско съзнание и поведение, с висока нравственост и толерантност към другия, чрез творческо преподаване и развитие на индивидуалността и творческите заложби. В подкрепа на каузата училището работи усилено за създаване на стимулираща учебна среда. Имаме библиотека, която насърчава творческите изяви на учениците. Разполагаме със зала и необходимото оборудване за реализиране на концерти и събития. Предоставяме поле за изява на интелектуални, художествени и артистични таланти, а не на последно място и школа за създаване на приятелства за цял живот. Благотворителността и доброволческата дейност ни прави щастливи, че сме полезни на някого.
Реализирани музикални проекти с участието на ученици през последните 5 години	Училището организира ежегодно Коледен концерт - с участието на нашите талантиливи ученици. Концертът е добил популярност и е очакван с нетърпение от родители, учители и партньори. Учениците ежегодно участват в традиционни празници на община Стамболово. В празничния календар на училището са заложили тематични тържества по случай различни празници - Денят на славянската писменост, Денят на народните будители, Коледа, 1-ви март, 25 ноември - Патронен празник, откриване и закриване на учебната година, изпращане на дванадесетокласниците. Посочените тържества са възможност за богати музикални изяви на учениците.



МОТИВАЦИЯ НА УЧИЛИЩЕТО (3/4)

<p>Участия в програми и проекти с други партньори и организации през последните 5 години</p>	<p>НП „Изграждане на училищна STEM среда“;</p> <p>Клубове по „Занимания по интереси“ съгласно Наредба за приобщаващо образование;</p> <p>НП „Иновации в действие“;</p> <p>Проект „Равен достъп до училищното образование в условията на кризи“;</p> <p>Квалификация за професионално развитие на педагогическите специалисти;</p> <p>Проект „Подкрепа за приобщаващо образование“;</p> <p>Проект „Твоят час“;</p> <p>Проект „Успех за теб“;</p> <p>Проект „Ученически практики“. Обучения в различни европейски градове, които се осъществяват по програма „Еразъм +“;</p> <p>Проект „Модернизиране на професионалното образование и обучение“;</p> <p>НП „Заедно в изкуствата и в спорта“;</p> <p>НП „Отново заедно“;</p> <p>НП „България - образователни маршрути“.</p>
<p>Участия в доброволчески и благотворителни инициативи през последните 5 години</p>	<p>Ежегодно се организира Коледен и Великденски благотворителен базар - набраните средства са използвани за подкрепа на нуждаещи се деца и възрастни хора.</p> <p>Нашите родители ни подкрепят в благородните инициативи.</p>



МОТИВАЦИЯ НА УЧИЛИЩЕТО (4/4)

Извънкласни дейности през последните 3 години

В СУ „Св. Климент Охридски“ се предлага традиционно голямо разнообразие от извънкласни дейности, съобразени с индивидуалните интереси и интелектуални потребности на учениците, с емоционалните, когнитивни и мотивационни фактори. В свободното си време могат да усвоят ценни знания, да придобият полезни умения, да развият способностите си за критическо и аналитично мислене. Ето защо предлагаме разнообразие, в което всеки ученик да открие своето. През последните 5 години предлагането на разнообразие от извънкласни дейности е традиция. Дейностите се планират след задълбочено проучване на потребностите на учениците. През настоящата учебна година са утвърдени 5 клуба за занимания по интереси, съгласно Наредба за приобщаващо образование. Отлично поддържаната спортна база на училището предоставя възможност за практикуване на различни видове спорт: волейбол, баскетбол, тенис, хандбал и футбол. Провеждат се лагери, екскурзии, посещения на музеи и галерии, посещения на театри и концерти. Традиционно наши ученици участват и са номинирани в различни конкурси на регионално и национално ниво.



ИДЕНТИЧНОСТ НА УЧИЛИЩЕТО (1/5)

История на училището

Според предания и разкази на местни лица се знае, че преди 1850 г. в село Елилер /днес Стамболово/ е имало църковно училище.

През 1851 г. еснаф терзия Тодор Здравеков открива килийно училище. Като помагало в обучението е използван Рибния буквар.

От паметна плоча на метри от храма става ясно, че година по-късно в Стамболово е открито първото светско училище с учителя Христо Златаров, баща на проф. Асен Златаров.

За условията в училище се знае от запазената летописна книга, която се е водила от 1898 г.

През 1904 г. село Елилер е преименувано в село Стамболово.

Събитието е отбелязано в същата летописна книга.

Построяването на нова училищна сграда с 4 класни стаи, 2 канцеларии и 1 архив става през 1923 г. с доброволен труд и дарения на населението.

От 27.05.1930 г. училището приема името “Свети Климент Охридски”.

На 30.04.1993 г. е открита настоящата сграда на училището.

В него се обучават ученици от 1-ви до 12-ти клас.

През 1996 г. се открива специалност “Кулинар” за ученици от IX-ти до XII-ти клас.

От 2006 година учениците се обучават в Професия: “Готвач”, Специалност: “Производство на кулинарни изделия и напитки”.

Училището е отворено към света и се развива по посока на образователните предизвикателства, които новото време предлага.

Дългогодишната традиция поддържа онази искрица, която разпалва жаждата за знания и подтиква към желание за път нагоре и напред!



ИДЕНТИЧНОСТ НА УЧИЛИЩЕТО (2/5)

Ключови моменти от развитието на училището

СУ “Св. Климент Охридски” е с богата история и традиции. То дава просветна светлина и устоява на житейските бури, защото има вековни корени и младежки дух.

Вече 174 години не угасва запаленият огън на знанието.

Стремежът на ръководството и педагогическия колектив е към откриване, развиване и стимулиране творческите заложби на младите хора. Запазвайки духа и традициите в училищната дейност, завещани ни още от възрожденската епоха, ние се стремим към тяхното поддържане, развиване и адаптиране към съвременните условия.

Нашите усилия са насочени към съхраняване и обогатяване на позициите, завоювани в различни области на училищния живот.

Мотивиращи методически практики се използват още от най-ранното училищно обучение. Дейността на педагозите от отделните образователни степени е продиктувана не само от приемственост, но и от новаторство.

Ние, преподавателите, търсим алтернатива. Чрез нови игрови методи да постигнем по-добри резултати при усвояване на учебния материал. Прилагаме гъвкаво новите интерактивни техники - визуализиране, презентации, работа по групи, ролеви игри, мозъчна атака. Привлечени в училището, децата стават част от едно голямо семейство. Те имат нужда да играят, дори когато възприемат нови знания или упражняват наученото и то не само малките ученици.

Чрез играта те възприемат по лесно, обясняват си по лесно явления и закономерности.

Обучението и възпитанието на децата ни, както знаем, не търпи шаблони. Нашите деца търсят различното и непознатото.



ИДЕНТИЧНОСТ НА УЧИЛИЩЕТО (3/5)

Ключови моменти от развитието на училището

Съчетанието на различните методи и дейности предоставя редица предимства на обучението:

- По този начин се утвърждават интелектуални лидери и се разпределят роли.
- Поставят се знанията и уменията като ценност, развиват се умения за работа в екип.
- Учениците се обединяват в името на общата им цел.
- Изявилите се имат авторитет пред останалите си съученици и училището.
- Позитивно е отношението и на родителите, когато техните деца се изявят в различни области на училищния живот.

Не на последно място се поставят отношенията между учители и ученици. Те вече имат едно ново измерение.

Училището ежегодно осъществява прием на ученици със специалност „Производство на кулинарни изделия и напитки“. Обучаващите се при нас ученици придобиват професия „Готвач“. В ежедневната си практическа работа те проявяват усърдие, старание, творчество и изобретателност. Изграждат професионално самочувствие при участие в училищни и извънучилищни дейности, мероприятия и състезание.

Чрез много инициативи СУ „Св. Климент Охридски“, се опитва да отговори на изискванията, които новото време поставя пред обществото.

Интересна традиция е провеждането на Деня на самоуправлението, в който ученици и учители разменят своите места. Децата приемат това предизвикателство и показват, че са знаещи и можещи.

Гордост за училището са традиционните изяви на местно, училищно, регионално ниво.

Богата е културно-творческата дейност в училище при отбелязване на национални празници, бележити дати и традиционни и народни чествания.



ИДЕНТИЧНОСТ НА УЧИЛИЩЕТО (4/5)

Ключови моменти от развитието на училището

Първият празник в училище, който поставя началото на учебната година е 15 септември . На този ден всички споделят трепета на първокласниците от първия учебен ден.

На деня на народните будители 1-ви ноември ние най-добре съзнаваме, че българската държава има нужда най-вече от просвета и наука.

Различни са инициативите и дейностите, ангажиращи вниманието на учениците по повод патронния ни празник.

Традиция са Климентовите дни, провеждани в седмицата, предшестваща 25 ноември.

Не отминават без празничност най-българските празници - 3-ти март и 24-май. Всеки по своему различен и запомнящ се в сърцата на възпитаниците ни.

Около Нова година, се създава истинско новогодишно усещане. В училище функционира работилницата за стари занаяти, апликиране с различни материали, рисуване върху керамика и стъкло.

Децата творят по повод различните български празници - Баба Марта, Първа пролет - като изработват мартеници, рисунки, картички. Подреждат грижливо кътове, правят изложби с благотворителна изява, градят самочувствие на творци.

Имаме таланти в певческото и танцовото изкуство. Пеейки и танцувайки като представители на различните етноси, учениците осъществяват идеята "Различни в традициите, приятели в училище".

Учениците не само умеят да празнуват, но и спортуват с голямо удоволствие.

Динамичен и победоносен е и спортният ни дух . Нашите победи са увенчани с грамоти и множество купи от участие в редица състезания.

Списъкът на постиженията може да продължи. Той е атестат за високото качество на работата и обяснява авторитета и доверието, с които се ползва училището ни.



ИДЕНТИЧНОСТ НА УЧИЛИЩЕТО (5/5)

Патрон на училището	Климент Охридски
По какъв начин училището свързва личността на патрона със своята идентичност?	Климент Охридски е личност. Училищната ни стратегия си е поставила за цел чрез разнообразни дейности да подкрепя и подпомага усилията на всяко дете да израсне като личност с богата култура, с ярко изразено гражданско съзнание и поведение, с висока нравственост и толерантност към другия. Иновацията развива у учениците национални и общочовешки добродетели и уважение, както и съвременни социални и дигитални умения, гарантиращи включването им в обществото, тоест образование, ориентирано към изграждане на личности.
Постижения в образователни, музикални, художествени и спортни състезания/ олимпиади на възпитаниците на училището	Учебна 2022/2023 г. Конкурс за рисунка „Космосът и аз“ - БАН - София /специална грамота за призово място/. Учебна 2023/2024 г. Конкурс за есе „Моето училище - моят свят“ - III място. Конкурс за рисунка - „С очите си видях бедата“ - II място. Конкурс за плакат - "Културен, гастрономичен и туристически мост между Андалусия-Испания и България" - гр. Созопол /поощрителна награда - грамота/. Участие в кулинарно състезание на тема "Културен, гастрономичен и туристически мост между Андалусия-Испания и България" - гр. Созопол - II място.
Възпитаници на училището, които са успешно реализирани в своята професия или имат висок обществен принос	Училището има много възпитаници, които работят в сферата на образованието, медицината, икономиката и други.



КАК УЧИЛИЩЕТО СИ ПРЕДСТАВЯ СВОЯ ХИМН?

Какво според училището би трябвало да съдържа неговият училищен химн?

Нашият училищен химн ще носи в себе си традицията на миналото, ентузиазма на настоящето и вярата в бъдещето. Звучите на училищния химн допринасят заедно по-силно чувство на принадлежност и гордост, че сме част от настоящето на училището ни. Той обединява малки и големи, сегашни и бивши, учители и ученици. Вълнува. Докосва сърцата и душите, припомняйки общочовешките ценности - уважение, отговорност, толерантност, съпричастност, честност, взаимопомощ, в които ни възпитава училището. Звученето му носи изключителен заряд, предизвиква чувство на гордост и мотивира за нови постижения. Вдъхва увереност, че положените усилия, проявената воля и креативното мислене ще ги отведат до желаната цел. Обединява усилията ни да изградим в нашите ученици чувство на единност, гордост, благодарност, че са част от СУ „Св. Климент Охридски“.

В каква музикална стилистика според училището трябва да е неговият химн?

В традиционен стил химнът е песен с тържествено звучене, възхвала. Маршово звучене, силен поетичен текст и лесно запеваема мелодия. В жанра песен съществува най-тясна зависимост между музиката и стихотворната реч. Песенната мелодия, както и останалите музикално-изразни средства разкриват съдържанието на стиховете, допълват го с нови нюанси. В песента връзката между слово и музика достига висока степен на синтез благодарение на някои общи закономерности.

Какви са ценностите, на които химнът на училището трябва да акцентира?

СУ „Св. Климент Охридски“ достойно пази своите 174 - годишни традиции и своевременно откликва на новите предизвикателства в българското образование. Училището ни се обновява непрекъснато не само като учебна база, но и с реализиране на творчески идеи, иновации и проекти. То носи всички черти на модерното образование, защото се е превърнало в духовна територия за разгръщане на потенциала и креативността на учители и ученици. Стременията на педагогическата колегия са насочени не само към обогатяване на научните познания на учениците, а и към изграждането им като достойни хора с морални и граждански позиции. Химнът като своеобразна възхвала на добродетелите и ценностите трябва да акцентира върху традиционните общочовешки ценности: уважение, отговорност, толерантност, съпричастност, честност, инициативност и взаимопомощ.



За три издания „Светилник“ дари със собствени химни

21

училища

1 305

учители

15 238

ученици

НИЕ ВЯРВАМЕ, ЧЕ МОДЕЛИТЕ НА ВЪЗПИТАНИЕ ДНЕС ФОРМИРАТ ОБЩЕСТВОТО, В КОЕТО ЩЕ ЖИВЕЕМ УТРЕ

Мисията на „Светилник“ е да предложи модел, основан на музика, творчество, взаимодействие, отговорност и разбиране на ценностите, които изграждат и ни свързват в една хармонична общност. Така ще имаме увереност, че създаваме среда, в която децата ни ще се реализират като пълноценни членове на обществото и ще сътворят нашето по-добро утре.





Защото няма по-добра инвестиция от тази в бъдещето!